

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти  
за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

Вимоги до організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4
<p>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</p>	<p>1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p> <p>1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання</p> <p>1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним</p>	<p>1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень</p> <p>1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень</p> <p>1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу</p> <p>1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним</p>	<p>1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування</p> <p>1.1.2. Опитування</p> <p>1.2.1. Спостереження</p> <p>1.3.1. Опитування</p>

<p>2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти</p> <p>2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання</p>	<p>2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування</p> <p>2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися</p>	<p>2.1.1. Вивчення документації, опитування</p> <p>2.1.2. Опитування</p> <p>2.2.1. Спостереження, опитування</p>
<p>3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</p> <p>3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності</p> <p>3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p> <p>3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>3.1.1. Опитування</p> <p>3.1.1. Опитування</p> <p>3.2.1. Спостереження, опитування</p>